

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
PSYCHOLOGIA  
Studia stacjonarne i niestacjonarne**

Objaśnienie oznaczeń:

**S** - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

**SA** - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych; profil ogólnoakademicki

**K** ( \_ przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy

**U** - kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku \_ ) - kategoria kompetencji społecznych np. K\_K01 (EK na kierunku psychologia w zakresie kompetencji społecznych)

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku <i>Psychologia</i>	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW PSYCHOLOGIA : studia stacjonarne Profil ogólnoakademicki Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>Psychologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	<b>OS_W01</b>
K_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	<b>OS_W01</b>
K_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalności w zakresie psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię.	<b>OS_W01</b>
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach psychospołecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Zna uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania psychospołecznego jednostek i grup społecznych.	<b>OS_W02 OS_W03</b>
K_W05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Ma rozszerzoną wiedzę na temat wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie człowieka.	<b>OS_W04</b>
K_W06	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	<b>OS_W08</b>

K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych.	<b>OS_W05</b>
K_W08	Zna składowe procedury badawczej w psychologii i charakteryzuje badania psychologiczne z użyciem terminów metodologicznych. Ma wiedzę na temat związku między teorią a pomiarem i wartością danego problemu badawczego. Identyfikuje wpływ nurtów teoretycznych na metodologię i praktykę badawczą w psychologii.	<b>OS_W06</b>
K_W09	Zna standardowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych i społecznych.	<b>OS_W05</b> <b>OS_W06</b>
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych.	<b>OS_W04</b> <b>OS_W08</b>
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów psychospołecznych.	<b>OS_W09</b>
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Ma wiedzę na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	<b>OS_W07</b> <b>OS_W10</b> <b>OS_W11</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych, sytuacji psychospołecznych oraz motywów i wzorów ludzkich zachowań.	<b>OS_U01</b>
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i diagnozy złożonych problemów psychologicznych oraz projektowania działań psychoprophylaktycznych.	<b>OS_U02</b>
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk psychospołecznych. Potrafi przeprowadzić badania empiryczne, dokonać analizy wyników oraz ocenić ich trafność, wiarygodność. Potrafi uzasadnić użyteczność danych badawczych w porównaniu z innymi rodzajami wiedzy.	<b>OS_U03</b>
K_U04	Potrafi samodzielnie generować rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	<b>OS_U04</b>
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.	<b>OS_U05</b>
K_U06	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi podczas przygotowania działań praktycznych oraz weryfikuje ich efekty.	<b>OS_U06</b>
K_U07	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	<b>OS_U07</b>

K_U08	Potrafi rozpoznać względność kryteriów oceny w nauce i znaczenie transparentności założeń procedur badawczych. Odróżnia przekaz naukowy od przekazów perswazyjnych. Potrafi obronić w dyskusji status naukowy psychologii.	<b>OS_U08</b>
K_U09	Potrafi w sposób jasny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych.	<b>OS_U09</b>
K_U10	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	<b>OS_U10</b>
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 II Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>OS_U11</b>
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	<b>OS_K01</b>
K_K02	Charakteryzuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje takie podejście wśród innych.	<b>OS_K02</b>
K_K03	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą i pracą innych; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	<b>OS_K03</b>
K_K04	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze specjalistami z innych dziedzin.	<b>OS_K04</b>
K_K05	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, charakteryzuje się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań w różnych obszarach psychologii.	<b>OS_K05</b>
K_K06	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe.	<b>OS_K06</b>
K_K07	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi dzielić się wiedzą, wspiera współpracowników w podwyższaniu kompetencji zawodowych.	<b>OS_K07</b>